



CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

8685/23

October/November 2023

1 hour 45 minutes

You will need: Insert (enclosed)

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

DC (CE) 333608
© UCLES 2023

[Turn over

Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

<i>Ejemplo:</i>	la inteligencia de su hijo
<i>Respuesta:</i>	lo espabilado que era su pequeño

(a) no tardaba en aumentar su vocabulario

..... [1]

(b) es posible que estuviera demasiado despreocupado

..... [1]

(c) ahora encaja muy bien

..... [1]

(d) regresaba de sus clases muy descontento

..... [1]

(e) no tuvo más remedio que elegir otro colegio

..... [1]

[Total: 5]

- 2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

Ejemplo: no se habían dado cuenta de [línea 2] (reparado)

Respuesta: no habían reparado en

- (a) otros niños solo dirían coche [línea 4] (más)

.....
 [1]

- (b) con un paseo constante a la biblioteca pública [línea 9] (iba)

.....
 [1]

- (c) al ver los motivos [líneas 14–15] (cuando)

.....
 [1]

- (d) muchas veces los críos superdotados sufren [línea 18] (frecuente)

.....
 [1]

- (e) no quería ir al colegio [línea 25] (ganas)

.....
 [1]

[Total: 5]

- 3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) ¿Por qué creían en la guardería que Daniel era superdotado? (párrafo 1)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b) ¿Qué pensaba Gonzalo respecto a su hija? (párrafo 2)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (c) ¿Por qué se sintió aliviada la hija de Gonzalo tras recibir el diagnóstico? (párrafo 3)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (d) ¿Qué problemas puede experimentar un superdotado en el colegio? (párrafo 4)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (e) ¿Cómo intentó la madre resolver los problemas de su hijo? y ¿qué cree ella que es lo más importante? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

- 4** Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a)** ¿De dónde vienen los alumnos de la Escuela? **y** ¿adónde van a trabajar? *(párrafo 1)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b)** ¿Cómo se financia la Escuela? **y** ¿cuánto pagan los alumnos cubanos? *(párrafo 2)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (c)** ¿Cómo se percibe la profesión del bailarín en Cuba y en Costa Rica? *(párrafo 3)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(d) ¿Qué es lo que aprecia la bailarina de sus años en la Escuela? (párrafo 4)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(e) ¿En qué se basa el éxito de la Escuela? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre reconocer y enseñar a niños talentosos. [10]

(b) ¿Hay oportunidades para los jóvenes con talentos en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.